

KÖZZÉTÉTELI LISTA

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján intézményünk az alábbi közzétételi adatokkal rendelkezik.

Intézmény adatai:

| | |
|-----------------------|---------------------------------------------------|
| OM azonosító: | 030641 |
| Intézmény neve: | Bezenyei Horvát-Magyar Kétnyelvű Általános Iskola |
| Székhely címe: | 9223 Bezenye, Zrínyi utca 1. |
| Székhelyének megyéje: | Győr-Moson-Sopron |
| Intézményvezető neve: | Leszkovich Istvánné |
| Telefonszáma: | 96/223043 |
| E-mail címe: | bezenyeiskola@gmail.com |

Ellátott feladatok:

-általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

-általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

Fenntartó adatai:

| | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Fenntartó: | Győri Tankerületi Központ |
| Fenntartó címe: | 9022 Győr, Liszt Ferenc utca 17. |
| Fenntartó típusa: | tankerületi központ |
| Képviselő neve: | Blazovicsné Varga Marianna |
| Telefonszáma: | 0630/626-6323 |
| E-mail címe: | marianna.varga@klik.gov.hu |

Iskolánkba az első évfolyamra történő beiratkozás a Győr-Moson-Sopron Megyei Kormányhivatal közleménye szerint történik.

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma 2018/19-es tanévben: 7 (1.-2. évf. összevont) Összevont 1-4. osztályos napközit, és 5-8. osztályos tanulószobát működtetünk.

030641

Bezenyei Horvát-Magyar Kétnyelvű Általános Iskola
9223 Bezenye, Zrínyi utca 1.

Az intézmény nyitvatartási rendje: 7 órától-17 óráig
Foglalkozások ideje: 8 órától-16 óráig
Fogadóóra: Leszkovich Istvánné intézményvezető
csütörtök 13.00-15.00 óráig.

Kiss Ágnes intézményvezető-helyettes:
szerda 9.50-10.50 óráig

Tanítási szünetekben szerdánként 8-14 óráig ügyeletet tartunk.

Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata, Házirendje és Pedagógiai Programja megtekinthető honlapunkon, www.bezenyeiskola.hu és a www.oktatas.hu honlapon.

A pedagógusok szakképzettsége

| Név | Szak | Beosztás |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Dohovics-Sztancsik Ildikó | általános agrármérnök+ mérnök tanár, kémia, biológia tanár | tanár |
| Kiss Ágnes | tanító közoktatási vezető szakvizsga | intézményvezető-helyettes |
| Leszkovich Istvánné | matematika-fizika tanár, oktatási informatikus, közoktatási vezető szakvizsga | intézményvezető |
| Martintinsichné Türi Zsuzsanna | tanító, horvát nemzetiségi tanító+gyógy pedagógus | tanító |
| Nagy Ferencné | tanító+könyvtár spec. koll., horvát nemzetiségi tanító | tanító |
| Schmatovichné Radits Klaudia | horvát nemzetiségi tanító + természetismeret műveltségterület, horvát nemzetiségi nyelvtanár | tanító |
| Szalai Zsolt | testnevelés tanár | tanár |
| Szinger Annamária | horvát nyelvtanár | tanár |
| Tóth-Novák Renáta | horvát nyelvtanár +kommunikáció, történelem tanár | tanár |
| Vezendiné Félegyházi Katalin | tanító+magyar nyelv és irodalom műveltségterület | tanító |
| Varga Csaba | magyar nyelv és irodalom tanár | tanár |
| Bohárné Leszkovich Gabriella (óraadó) | földrajz-történelem tanár | tanár |
| Mikus Sándorné (áttanító) | rajz tanár | tanár |
| Józsa Attila (óraadó) | informatika tanár | tanár |
| Deákné Juhász Éva (óraadó) | ének tanár | tanár |
| Burus Márta (óraadó) | német nyelvtanár | tanár |
| Palenik József (óraadó) | tanító-néptánc okt. | tanító |

Technikai dolgozóink

| Név | |
|------------------|--------------|
| Reicher Róbertné | hivatalsegéd |
| Markó Zsanett | hivatalsegéd |

Országos kompetenciamérés eredményei

| mérés éve | évfolyam | terület | iskolai átlag | országos átlag |
|-----------|----------|-------------|---------------|----------------|
| 2013. | 6. | szövegértés | 1385 | 1497 |
| | | matematika | 1461 | 1489 |
| | 8. | szövegértés | 1597 | 1555 |
| | | matematika | 1705 | 1620 |
| 2014. | 6. | szövegértés | 1485 | 1481 |
| | | matematika | 1571 | 1491 |
| | 8. | szövegértés | 1548 | 1557 |
| | | matematika | 1672 | 1617 |
| 2015. | 6. | szövegértés | 1467 | 1488 |
| | | matematika | 1423 | 1497 |
| | 8. | szövegértés | 1476 | 1567 |
| | | matematika | 1578 | 1618 |
| 2016. | 6. | szövegértés | 1501 | 1494 |
| | | matematika | 1604 | 1486 |
| | 8. | szövegértés | 1571 | 1568 |
| | | matematika | 1639 | 1597 |
| 2017. | 6. | szövegértés | 1545 | 1497 |
| | | matematika | 1677 | 1612 |
| | 8. | szövegértés | 1491 | 1503 |
| | | matematika | 1561 | 1571 |

Lemorzolódási mutatók:

Az intézményben a 2013/14-es 2014/15-ös és 2015/16-os 2016/17-es tanévben lemorzolódással veszélyeztetett tanuló nem volt.

A 2017/18. tanévben évisméltő összesen 3 fő. Ebből 2 tanuló szeptemberben másik iskolából iratkozott át intézményünkbe. 2017/18. tanév végén lemorzolódással veszélyeztetett tanulók száma: 5 fő

Osztályozó vizsga

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit a helyi tanterv (továbbhaladás feltételei) tartalmazza. A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hét.

Továbbtanulási mutatók

| Tanév | Gimnázium | Szakközépiskola/ szakgimnázium | Szakiskola/ szakközépiskola |
|----------|-----------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 2013/14. | 36% | 50% | 14% |
| 2014/15. | 15% | 38% | 47% |
| 2015/16. | 8,5% | 83% | 8,5% |
| 2016/17 | 25% | 37,5% | 37,5% |
| 2017/18. | 17% | 50% | 33% |

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége:

Intézményünkben az alábbi szakkörök igénybevételére van lehetőség, a tanulók érdeklődési köre és jelentkezése alapján:

horvát hagyományörző, sportkör, színjátszó, horvát nyelvvizsga felkészítő, informatika szakkör

Gyógypedagógiai ellátás: a szomatopedagógiai szolgáltatás utazópedagógussal, fejlesztő foglalkozás intézményünk gyógypedagógusával megoldott.

Az alsós tanulók részére jelentkezés alapján összevont napközi, a felsősök részére tanulószobai foglalkozás vehető igénybe.

Felzárkóztató foglalkozásokat minden évfolyam számára biztosítunk, melynek célja a tanórán lassabban haladók, hiányzások miatt lemaradók segítése. A résztvevők körét a szaktanárok határozzák meg.

Hétfélig házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladatok célja a tanítási órákon tanultak gyakoroltatása, a tanultak rögzítése, elmélyítése, a különböző készségek kialakítása, a tanult ismeretek alkalmazásának ellenőrzése.

Írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásánál figyelembe vesszük a tanulói terhelhetőséget, az egyes diákok képességeit, adottságait, az értelmi fejlettségét, a tantárgy sajátosságait és heti óraszámát. Mindezek, valamint a napközis, tanulószobás pedagógus észrevételeinek figyelembe vételével határozzák meg a pedagógusok a házi feladatok optimális mennyiségét, ügyelve arra, hogy az írásbeli házi feladat az órai munkával összhangban legyen.

Az 1.-4. évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére és hétféligre nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot. Kaphatnak gyakorló feladatokat szóban és írásban, melyeknek megtanulása és elkészítése nem kötelező. A szóbeli és írásbeli gyakorló feladatok elkészítését mindig pozitívan értékeljük.

Az 5.-8. évfolyamon a tanulók tanítási szünetek, hétvége idejére- a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl- nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot. Kaphatnak gyakorló feladatokat szóban és írásban, melyeknek megtanulása, és elkészítése nem kötelező. A gyakorló feladatok elkészítését mindig pozitívan értékeljük. Délutáni rendezvény esetén a következő napra nem adunk házi feladatot. Verstanulást és hosszabb memoritert min. egy hétre adunk.

Írásbeli beszámoltatás korlátai:

Egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy évi végi felmérés dolgozatot lehet íratni.

A tanuló felmentést kaphat, az írásbeli számonkérés alól, ha versenyen volt, vagy egy hetet hiányzott. Az írásbeli számonkérést a pedagógus a következő két héten belül pótolhatja.

Iskolai osztályok száma, osztálylétszámok:

| Osztály | Létszám fő | SNI | 2X | 3X | Számított létszám | BTM |
|----------|------------|-----|----|----|-------------------|-----|
| 1.-2. | 14 | 1 | 1 | | 15 | |
| 3. | 10 | 4 | 3 | 1 | 15 | 1 |
| 4. | 15 | | | | 15 | 3 |
| 5. | 14 | 3 | 3 | | 17 | 2 |
| 6. | 9 | | | | 9 | |
| 7. | 12 | | | | 12 | 2 |
| 8. | 12 | 3 | 3 | | 15 | 1 |
| Összesen | 86 | 11 | 10 | 1 | 98 | 9 |

A helyi kulturális életben való szerepvállalás:

Valamennyi iskolai, valamint felkérésre a községi rendezvényen tanulóink horvát-magyar kétnyelvű műsorral szerepelnek, aktívan részt vesznek a településen szervezett programokon.

A 2018/19-es tanév helyi rendje

A tanítás első napja: 2018. 09. 03. (hétfő)
Utolsó napja: 2019. 06. 14. (péntek)
Tanítási napok száma: 181
Első félév: 2019. 01. 25-ig tart

Tanítási szünetek

| | |
|----------------------|------------------------------------------|
| Őszi szünet: | 2018. október 29-től november 2-ig |
| Utolsó tanítási nap: | 2018. 10. 26. (péntek) |
| Első tanítási nap: | 2018. 11. 05. (hétfő) |
| Téli szünet: | 2018. december 22-től- 2018. január 2-ig |
| Utolsó tanítási nap: | 2018. 12. 21. (péntek) |
| Első tanítási nap: | 2019. 01. 03. (csütörtök) |
| Tavaszi szünet: | 2019. április 18-tól április 23-ig |
| Utolsó tanítási nap: | 2019. 04.17. (szerda) |
| Első tanítási nap: | 2019. 04.24. (szerda) |

Tanítás nélküli munkanapok

| | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018.11.10. | Egészségnevelési nap |
| 2018.11.09. | Pályaorientációs nap |
| 2018.12.15. | Nevelési értekezlet Téma: A tanulók személyiségfejlesztése. Konfliktuskezelés Meghívott előadó: Lelkes Viktória pszichológus Baranyai Anita szaktanácsadó |
| 2019.03.18. | Nevelési értekezlet Téma: Az internet veszélyei Meghívott előadó Belső tudásmegosztás |
| 2019.05.31. | DÖK nap |
| 2019.04.26. | ÖKO nap |

Országos mérések

| | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|
| Országos Kompetenciamérés: | 2019. május 29. (6.-8. osztály) szövegértés, matematika |
| Idegen nyelvi mérés: | 2019. május 22. (6.-8. osztály) német nyelvi szövegértés |
| NETFIT mérés: | 2019. január 9.- április 26. |
| DIFER mérés: | 2018. november 30-ig |

Ünnepeink

| | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2018. október 6. | Aradi Vértanúk Napja |
| 2018. október 23. | Nemzeti Ünnap - Megemlékezés az 1956. október 23-i eseményekről |
| 2019. február 25. | Emlékezés a kommunista diktatúrák áldozataira |
| 2019. március 15. | Nemzeti Ünnap- Megemlékezés az 1848. március 15-i eseményekről |
| 2019. április 16. | Holokauszt áldozatainak emléknapja |
| 2019. június 4. | Nemzeti Összetartozás Napja |

Projekthetek, projektnapok:

| | |
|-----------------------------|----------------------|
| Egészségnevelési Projektnap | 2018. november 10. |
| Pályaorientációs Nap | 2018. november 9. |
| Fenntarthatóság Témahét | 2019. március 18-22. |

Egyéb programok, rendezvények:

| | |
|-----------------------------------------|----------------------|
| Európai Diáksport Napja | 2018.szeptember 28. |
| Szüreti fesztivál | 2018. október 20. |
| Öveges labor gyakorlat | 2018. november 28. |
| Pogány János iskolai matematika verseny | 2018. december 3. |
| Farsangi bál | 2019. február 16. |
| Nyílt napok | 2019. február 19-21. |
| Suliváró leendő 1. osztályosoknak | 2019. február 22. |
| Házi szavalóverseny | 2019. április 3. |
| Horvát nap | 2019. május 24. |